

OAJ:n Ammatilliset Opettajat
EDUSKUNTAVALITAVOITTEET

Eduskuntavaalit 2019

RATKAISUJA SUOMELLE

#koulutusratkaisee koulutusratkaisee.fi

OAO ry

Ammatillisen koulutuksen, ammattikorkeakoulutuksen, vapaan sivistystyön ja taiteen perusopetuksen asiantuntija ja edunvalvoja.



Koulutus ratkaisee

1. Syrjäytymiskehityksestä osallisuuskehitykseen



Uudistetaan oppivelvollisuutta.

Oppivelvollisuus tulee ulottaa 19 ikävuoteen saakka. Näin vähennetään syrjäytymistä ja nostetaan osaamistasoa Suomessa. (OAJ:n oppivelvollisuusmalli www.oaj.fi)

- ▶ Jokaiselle peruskoulun päättävälle on varmistettava riittävä osaamistaso toisen asteen opintojen suorittamiseen.
- ▶ Ilman toisen asteen tutkintoa työura jää lyhyeksi.
- ▶ Tällä hetkellä ikäluokasta 15 % ei koskaan suorita toisen asteen tutkintoa.



Koulupäivän on tuettava oppimista.

Ammatillisessa koulutuksessa opiskelijoilla tulee olla oikeus kelpoisen opettajan riittävään opetukseen ja ohjaukseen sekä kokonaisuun koulupäiviin.

Riittävä opetus ja ohjaus turvataan säätämällä alakohtaisesti opettajamitoituksesta yksi opettaja / 20 opiskelijaa.



Jokaiselle aikuiselle on taattava riittävät perustaidot.

Vapaan sivistystyön ja taiteen perusopetuksen koulutusta kehitetään väylinä opintielle ja sivistykseen läpi elämän.

- ▶ 600 000 aikuisella on puutteelliset luku-, numero- ja digitaidot.

2. Kaikille mahdollisuus työllistyä koulutuksen kautta



Avoimet opinnot tukemaan työllisyyttä ja alan vaihtoa.

Ammatillisessa koulutuksessa tulee aloittaa kokeilu avoimen korkeakoulun kaltaisesta avoimesta ammatillisesta koulutuksesta.

Ammattikorkeakoulujen avointa koulutusta pitää kehittää tarjoamalla tutkinnon osia laajempina kokonaisuuksina.



Nuorille tuetut väylät 2. asteella ja mahdollisuudet korkeakouluopintoihin.

Ammatillisen koulutuksen on varmistettava vahva ammattiosaaminen ja tosiasiallinen jatko-opintokelpoisuus. Riittävät opetusresurssit on taattava kaikille ja erityisesti niille, jotka tarvitsevat enemmän ja erilaista huomiota ja tukea saavuttaakseen oppimistavoitteet.



Muunto- ja päivityskoulutus parantamaan työmarkkinakelpoisuutta. Niihin on panostettava.

Työelämässä olevien osaamista parannetaan muunto- ja päivityskoulutuksella.

- ▶ Lähes 36 % ammattiteistä muuttuu tai katoaa teknologian vaikutuksesta 10-20 vuoden sisällä.
- ▶ Vuoden 1987 jälkeen on hävinnyt 640 000 työpaikkaa, joihin on riittänyt pelkkä perusasteen tutkinto.
- ▶ Perusasteen varassa olevien työllisyysaste on noin 43 %. Työttömyys aiheuttaa syrjäytymistä. Keskimäärin työttömyyden keston lyhentäminen yhdellä päivällä säästää valtiontalouden kustannuksia 10 miljoonalla eurolla.

3. Vahvoja tekoja koulutuksen tasa-arvon hyväksi



Kaikille on turvattava tasa-arvoinen oikeus oppia.

Vapaa sivistystyön, taiteen perusopetuksen, ammatillisen koulutuksen ja ammattikorkeakoulutuksen on oltava kaikkien saavutettavissa maantieteellisesti ja taloudellisesti.



Edistetään maahanmuuttajien kotoutumista koulutuksella.

Otetaan käyttöön vapaan sivistystyön, taiteen perusopetuksen ja ammatillisen koulutuksen koko potentiaali kotoutuksessa.

Siirretään kotoutuskoulutus työ- ja elinkeinoministeriöstä (TEM) opetus- ja kulttuuriministeriöön (OKM).

Koulutus ratkaisee

4. Turvallisuus ja hyvinvointi oppimisen perustana



Opiskelukyky on oppimisen edellytys.

Opiskelija siirtyy toiselle asteelle vasta, kun perustaidot opiskeluun on saavutettu peruskoulussa. Arvioinnin kriteeristöä pitää täydentää peruskoulussa niin, että arvosanan 8 rinnalle lisätään arvosana 5, joka toimii vähimmäisosaamisen kriteerinä. Jos opiskelijan opiskelukyvyyssä on puutteita, tulee opiskelijalle järjestää hänen tarvitsemansa tuki. Pidennetään oppivelvollisuutta tarvittaessa myös keskeltä.



On luotava keinot puuttua puutteellisesti järjestettyyn opetukseen.

On voitava puuttua siihen, jos opiskelija ei saa riittävästi kelpoisen opettajan antamaa opetusta ja ohjausta.



Sisäilmaongelmat on korjattava.

Opiskelijoilla ja henkilöstöllä on oikeus terveelliseen työskentely-ympäristöön oppilaitoksissa.

5. Suomen kilpailu- ja innovaatiokykyä on vahvistettava uusien työpaikkojen luomiseksi



Osaamiskeskittymien muodostamista eri puolille maata on tuettava.

Osaamiskeskittymiä tulee rakentaa eri puolille Suomea. Niissä ovat edustettuina ja tuomassa oman osaamisensa ammatilliset oppilaitokset, ammattikorkeakoulut, yliopistot ja muut oppilaitokset sekä tutkimuslaitokset ja työelämän erilaiset toimijat. Osaamiskeskittymissä osaaminen yhdistyy työelämää, alueita ja yhteiskuntaa uudistavaksi voimaksi.



Korkealla ja monipuolisella osaamisella vastataan työn murrokseen.

Ammatillisen koulutuksen ja ammattikorkeakoulujen huippuosaamisella vastataan työn murrokseen. Rahoituksen on tuettava koulutuksen sisällön ja toteutuksen laatua. Suomi tarvitsee huipputieteen rinnalle maailman parasta työelämäläheistä ammattiosaamista, jota toisen asteen oppilaitokset ja ammattikorkeakoulut tuottavat yksin ja yhteistyössä. Suomessa tarvitaan ammattikorkeakouluja ja yliopistoja. Niillä on omat tehtävänsä ja profiilinsa. Erilliset lait varmistavat kummankin sektorin laadukkaan kehittymisen. Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot on säilytettävä ja niiden määrää on lisättävä.



Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan (TKI) edellytykset on saatava kuntoon.

Ammattikorkeakoulujen TKI-toimintaa ja sen rahoitusta pitää monipuolistaa. Yritystukia tulee kohdentaa ammattikorkeakoulujen toimintaan. Ammattikorkeakoulujen potentiaalia tulee hyödyntää entistä paremmin alueellisen elinvoiman vahvistamisessa.



Kasvupalvelut on siirrettävä TEM:stä OKM:n alaisuuteen ja oppilaitosten toteutettavaksi.

Vahvistetaan ura- ja ohjauspalveluita oppilaitosten tarjoamina.

Koulutus ratkaisee

6. Maailman parasta koulutusjärjestelmää on kehitettävä kokonaisuutena



Kasvatus, koulutus ja tutkimus on asetettava tärkeimmiksi investointikohteiksi ja niiden rahoitusta on lisättävä merkittävästi.

Ammatillisen koulutuksen ja ammattikorkeakoulujen rahoitus on saatava leikkauksia edeltäneelle tasolle pitkäjänteisellä suunnitelmalla.

Rahoitusjärjestelmiä on kehitettävä tukemaan koulutuksen ja osaamisen laatua, ei mittaamaan pelkästään määriä.

- ▶ Koulutuksen riittävät resurssit vähentävät muita kuluja, esimerkiksi sosiaali- ja terveysmenoja ja työvoimapolitiittisia menoja. Keskeyttämiset vähenevät, saadaan taidot jatkuvaan oppimiseen ja jatko-opintokelpoisuus sekä varmistetaan erinomainen ammatillinen osaaminen ja työllistyminen koko työuran ajan.



Koulutukselle on perustettava tulevaisuusfoorumi ja on laadittava koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelma.

Koulutusjärjestelmää on kehitettävä kokonaisuutena pitkäjänteisesti. Laadun tulee olla tärkein kehittämisperuste.



Kelpoisuusvaatimukset turvaavat opettajien ja esimiesten osaamista.

Ammatillisen koulutuksen opettajilta tulee edellyttää ylempää korkeakoulututkintoa joko ammattikorkeakoulusta tai yliopistosta.

Kaikilla opettajilla tulee olla suoritettuina pedagogiset opinnot.



Osaamista on kehitettävä työuran alusta loppuun asti.

Jokaisella tulee olla oikeus täydennyskoulutukseen.

Osaamisseteli on saatava käyttöön.

Jatkuvan oppimisen tehtävä edellyttää ammattikorkeakoulujen rahoituspohjan laajentamista ja lisärahoitusta.

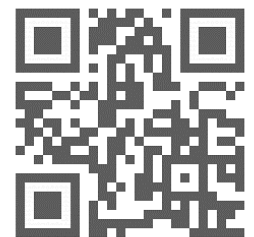


Opettajan oikeus tekemäänsä materiaaliin on turvattava.

Tekijänoikeuslainsäädännön ja tekijänoikeussopimusten on varmistettava opettajan oikeus tekemäänsä materiaaliin.

OAJ:n Ammatilliset Opettajat OAO ry

- Aikuisopettajien liitto AKOL ry
- Ammatilliset opettajat AO ry
- Koulutuksen Esimiehet ja Asiantuntijat KEA ry
- KSOLLI ry
- Suomen kauppa- ja kulttuuriopettajat SKO ry
- Suomen musiikinopettajien liitto SMOL ry
- TOOL ry



oao.oaj.fi